



**Ontwikkelingsperspectief**

|  |  |
| --- | --- |
| Schooljaar |  |
| Datum van opstellen OPP |  |
| Opgesteld/aangepast door (functie) |  |

**1. Algemene gegevens**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leerling** | | |
| Naam leerling |  | Pasfoto |
| Geboortedatum |  |
| Adres, postcode en woonplaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| E-mailadres |  |
| Leerjaar en niveau |  |
| Toelaatbaarheidsverklaring |  |
| Schoolloopbaan |  |
|  | | |
| **VO-school** | | |
| School / Locatie |  | |
| Adres, postcode en plaats |  | |
| Brinnummer |  | |
| Contactpersoon |  | |
| Telefoonnummer |  | |
| E-mailadres |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contactgegevens externe betrokkenen** | | | |
| Naam instantie |  |  |  |
| Functie |  |  |  |
| Contactpersoon |  |  |  |
| Telefoonnummer |  |  |  |
| Mailadres |  |  |  |

**2. Onderzoeksgegevens**

**Didactisch**

**Intelligentie**

**Sociaal-emotioneel**

**Overige**

**Aanwezige classificaties/beschrijvende diagnoses**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Datum onderzoek** | **Naam / functie onderzoeker** |
| Diagnose: ….. |  |  |
| Dyslexieverklaring |  |  |
| Dyscalculieverklaring |  |  |
| Overig: ….. |  |  |

**3. Beschrijving van de leerling**

*\*Schuingedrukte factoren zijn in het huidige schooljaar van toepassing geweest, maar worden nu niet meer gezien.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Bevorderende factoren** | **Belemmerende factoren** |
| **Cognitief, leerattitude & werkhouding** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … | |
| **Sociaal- & emotioneel functioneren** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … | |
| **Medisch/fysiek (ADL)** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … | |
| **Onderwijsleersituatie, stage & LOB** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … | |
| **Overig** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Omschrijving van huidige situatie & overige relevante informatie** |
| **Thuissituatie/vrijetijdsbesteding** |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … |
| **Hulpverlening** |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … |

**4. Doelen**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Neem hier de categorie uit de tabel bij punt 3 over waar het leerdoel onder valt*** | |
| Leerdoel |  |
| Vorderingen |  |
|  |  |
| ***Neem hier de categorie uit de tabel bij punt 3 over waar het leerdoel onder valt*** | |
| Leerdoel |  |
| Vorderingen |  |
|  |  |
| ***Neem hier de categorie uit de tabel bij punt 3 over waar het leerdoel onder valt*** | |
| Leerdoel |  |
| Vorderingen |  |
|  |  |

**5a. Extra ondersteuning**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wat** | **Waarmee en hoe** | **Wanneer en waar** | **Door wie** |
|  |  |  |  |

**5b. Afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma/onderschrijding van de onderwijstijd**

Indien er sprake is van een afwijking van het reguliere onderwijsprogramma:

|  |
| --- |
| **Beschrijving afwijking(en) van het reguliere onderwijsprogramma** |
|  |

Indien er sprake is van onderschrijding van de onderwijstijd (Variawet):

|  |
| --- |
| **Onderbouwing onderschrijding van de onderwijstijd** |
|  |

|  |
| --- |
| **Beschrijving onderschrijding van de onderwijstijd** |
|  |

**6.a. Onderbouwing en advies POVO-HIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum POVO-HIA: |  |
| Aanwezig: |  |
| **Onderbouwing** | |
|  | |
| **advies** |  |

*N.B. dit onderdeel is toegevoegd ten behoeve van het POVO-HIA traject en is van toepassing gedurende dit schooljaar. Het komt te vervallen bij het opstellen van een nieuw OPP (zie* [*www.swv2301.nl*](http://www.swv2301.nl)*).*

**6.b. Ontwikkelingsperspectief**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Advies basisschool | |  | | | | | | | |
| Verwachting ouders/leerling bij start VO | |  | | | | | | | |
| **Eindniveau** | |  | | | | | | | |
| **Uitstroomdatum** | |  | | | | | | | |
| **Conclusie uitstroombestemming:** | | | | | | | | | |
| Vervolgonderwijs | Onderwijs MBO  Onderwijs HBO  Onderwijs WO | | Niveau | | 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Arbeidsmarkt | Regulier | | | Begeleid | | | | | |
| Dagbesteding | Arbeidsmatig | | | Activiteitsgericht | | | Belevingsgericht | | |
| **Onderbouwing uitstroomperspectief:** | | | | | | | | | |
| *Onderbouw hier op basis van de gegevens in het OPP, waarom een bepaald uitstroom niveau verwacht wordt.* | | | | | | | | | |

**7. Ondertekening op na overeenstemmingsgericht overleg waarbij de wettelijk vertegenwoordiger akkoord gaat met het handelingsgerichte deel (3+4+5)**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | Datum: |
| Handtekening ouder(s)wettelijke vertegenwoordiger | Handtekening leerling (vanaf 16 jaar) |
| Datum: | Datum: |
| Handtekening betrokken gedragsdeskundige | Handtekening bevoegd gezag van de school |

**Indien er sprake is van onderschrijding van de onderwijstijd (zie punt 5b, Variawet), ondertekening door 1e en 2e deskundige**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | Datum: |
| *1e deskundige*  Naam:  Functie:  Handtekening: | *2e deskundige*  Naam:  Functie:  Handtekening: |

**8. Evaluatie ontwikkelingsperspectief**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum evaluatiegesprek |  |
| Aanwezig |  |
| **Resultaat van ingezette ondersteuning** | |
| Leerling ontwikkelt zich **wel/niet** conform het ontwikkelperspectief  Bijstelling uitstroomperspectief **ja/nee** | |
| **Conclusie voor vervolg** | |
| Geen extra ondersteuning en OPP meer nodig  Er wordt een nieuw OPP opgesteld | |