



**SWV 23-01**

Passend Onderwijs VO

*Regio Almelo*

**INFORMATIEGIDS**

**REBOUND**

**VOORTGEZET ONDERWIJS REGIO  
ALMELO**

**Schooljaar 2020 - 2021**

## **DEEL 1 – DE REBOUND IN KORT BESTEK**

<b>Korte typering Rebound VO regio Almelo</b>	<b>blz. 3</b>
<b>1. Algemene omschrijving Rebound</b>	<b>blz. 4</b>
<b>2. Doelgroep Rebound</b>	<b>blz. 4</b>
<b>3. Doelstelling</b>	<b>blz. 4</b>
<b>4. Inhoud van het programma</b>	<b>blz. 5</b>
<b>5. Aanmelding en afspraken</b>	<b>blz. 5</b>
<b>6. Uitstroom / Terugplaatsing</b>	<b>blz. 6</b>
<b>7. Samenwerking met (externe) instellingen</b>	<b>blz. 7</b>
<b>8. Betrokkenheid ouders/verzorgers</b>	<b>blz. 7</b>

## **DEEL 2 – PRAKTISCHE INFORMATIE REBOUND**

**Blz. 8 t/m 10:**

- **Adresgegevens**
- **Het Rebound-team**
- **Schooltijden**
- **Lesuitval**
- **Afwezigheid leerling door ziekte e.d.**
- **Te laat komen**
- **Schoolverzuim**
- **Sportlessen**
- **Praktijkvakken/stage**
- **Eten en drinken**
- **Drugs/alcohol/wapens**
- **Rookvrije Rebound**
- **Medicijnen**
- **Schoolregels die gehanteerd worden op de Rebound**
- **Protocollen**
- **Vakantieregeling 2019 - 2020**

### **Korte typering Rebound**

De Rebound met locaties in Almelo en Hellendoorn, is een *tussenvoorziening* van het Samenwerkingsverband 23-01 VO regio Almelo.

De Rebound begeleidt tijdelijk leerlingen die in het voortgezet onderwijs wegens diverse oorzaken even niet meer zo goed meekomen.

De Rebound leert de leerlingen tijdens hun verblijf competenties aan met het streven om een succesvolle terugkeer in het reguliere leerproces mogelijk te maken. Binnen het traject op de Rebound wordt gewerkt met het onderwijsprogramma van de eigen school.

Alle leerlingen stromen vervolgens uit naar de plek die in hun situatie het meest passend wordt geacht. Dit kan de school van herkomst zijn, maar ook een andere VO-school, een arrangement bij het Centrum voor Onderwijs en Dienstverlening of een school voor speciaal onderwijs.

De *doelgroep* bestaat uit leerlingen die (tijdelijk) vastlopen in het reguliere voortgezet onderwijs, waarbij de VO-school 'handelingsverlegen' is. Bij de leerlingen is er vaak sprake van problematiek zoals sociaal-emotionele problematiek, gedrag, hardnekkig schoolverzuim en/of leerachterstanden. Voorafgaand aan plaatsing op de Rebound moet de VO-school al aantoonbaar de nodige acties hebben ondernomen.

De Rebound biedt niet alleen *tijdelijke opvang*, maar kan indien nodig ook onderzoek en diagnostiek verrichten op grond waarvan een plan kan worden opgezet en advisering voor het vervoltraject kan plaatsvinden. De duur van het traject bij de Rebound kan per jongere verschillen.

De Rebound werkt met een *multidisciplinair team* van docenten en orthopedagogen. Daarnaast wordt nauw samengewerkt met externe instellingen, waaronder de diverse scholen voor VO, cluster-4-scholen, gemeente/leerplicht, Jeugdbescherming Overijssel (JBOV), politie en verslavingszorg.

## **DEEL 1 – DE REBOUND IN KORT BESTEK**

### **1. ALGEMENE OMSCHRIJVING REBOUND**

De Rebound is een bovenschoolse voorziening van het Samenwerkingsverband 23-01 VO regio Almelo. Naast de Rebound behoren ook De Link en De Schakel tot de onderwijsarrangementen van het Samenwerkingsverband 23-01 VO.

De Rebound maakt deel uit van de zorgstructuur van het reguliere voortgezet onderwijs binnen de regio en biedt onderwijs aan op locaties in Almelo en Hellendoorn.

Een plaatsing op de Rebound kan een concrete bijdrage leveren in het tegengaan van voortijdig schoolverlaten.

Op de Rebound krijgt de leerling een niet-vrijblijvend programma aangeboden om binnen een afgebakende periode van enkele maanden een nieuwe start te kunnen maken, gericht op het vervolgen van de schoolloopbaan binnen het reguliere voortgezet onderwijs. De Rebound vervult dan ook zeer nadrukkelijk een tijdelijke opvang. De leerling blijft ingeschreven op de eigen VO-school. Deze school blijft verantwoordelijk voor het onderwijsprogramma aan de leerling dat op de Rebound wordt aangeboden.

### **2. DOELGROEP REBOUND**

De doelgroep voor de Rebound wordt gevormd door leerlingen uit het voortgezet onderwijs die (tijdelijk) vastlopen in het reguliere voortgezet onderwijs van Almelo en omgeving. Er is vaak sprake van problemen op meerdere gebieden, waardoor ze tijdelijk niet meer te handhaven zijn binnen de school of dat het beter voor ze is om tijdelijk in een andere setting onderwijs te volgen. Het gaat hierbij om leerlingen die niet meer binnen de leerlingenzorg in en rond de school geholpen kunnen worden, waarbij de school 'handelingsverlegen' is. Onder problemen kan in deze o.a. worden verstaan: verstoring gedrag in de les, geen motivatie voor schoolwerk, veelvuldig ongeoorloofd schoolverzuim, het verbeteren van leerhouding c.q. het aanleren van leerstrategieën. Op de Rebound wordt bekeken of terugkeer naar de school van herkomst mogelijk is. Met name wordt er bekeken wat een leerling nodig heeft om goed te kunnen functioneren. Op basis daarvan kan de VO-school ook aangeven dit niet te kunnen waarna plaatsing op een andere VO-school binnen het samenwerkingsverband dan wel plaatsing op De Schakel of één van de VSO-scholen als meest passend voor de leerling wordt gezien.

Belangrijk bij een plaatsing op de Rebound is in ieder geval dat de jongere gemotiveerd is (of kan worden) om de schoolloopbaan te vervolgen.

### **3. DOELSTELLING**

De Rebound heeft als doel het tijdelijk opvangen en begeleiden van leerlingen die in het voortgezet onderwijs wegens diverse oorzaken even niet meer zo goed meekomen. De Rebound leert de jongeren tijdens hun verblijf competenties aan waarmee een succesvolle terugkeer in het reguliere leerproces mogelijk wordt. Op de Rebound wordt gewerkt met het onderwijsprogramma van de eigen school.

Alle leerlingen stromen na een voor hen noodzakelijke periode uit naar de plek die in hun situatie het meest wenselijk wordt geacht. Dit kan de school van herkomst zijn, maar ook een andere VO-school, De Schakel of het voortgezet speciaal onderwijs.

Op schoolniveau heeft de Rebound als doel:

- scholen te ontlasten van gedragsmoeilijke leerlingen, waar het arsenaal aan leerlingenzorg is uitgeput en het veilig schoolklimaat in het geding is

- scholen te ondersteunen bij het kunnen voortzetten van het onderwijs aan gedragsmoeilijke leerlingen door hen een adequaat handelingsplan en concrete adviezen te bieden

Op leerlingniveau heeft de Rebound als doel:

- leerling een nieuwe maar niet vrijblijvende kans te bieden om in een afgebakende periode te bewijzen dat hij/zij binnen het regulier onderwijs aan de eigen toekomst kan en wil werken

De verblijfsduur op de Rebound varieert en is o.a. mede afhankelijk van de gedragsverandering die de jongere laat zien. Wanneer blijkt dat de leerling niet open staat voor een positieve gedragsverandering, dan wordt het verblijf op de Rebound beëindigd. De VO-school van herkomst blijft verantwoordelijk voor het weer opnemen of eventueel doorplaatsen van de leerling naar een andere vorm van onderwijs.

#### **4. INHOUD VAN HET PROGRAMMA**

Het verblijf op de Rebound verloopt gefaseerd en kent een observatieperiode, een handelingsfase en een uitstroomfase.

*De eerste drie/vier weken dienen als observatieperiode*, een periode die benut wordt om de factoren in beeld te brengen die mogelijkwijs hebben bijgedragen aan de stagnatie van het leertraject op de school van herkomst. Het uitgangspunt wordt gevormd door de hulpvraag zoals die door de school van herkomst is geformuleerd in het OPP (Ontwikkelingsperspectiefplan). Uiteraard wordt hierbij niet alleen gekeken naar de gesignaleerde problematiek op de school, maar is er ook ruim aandacht voor de leerling, de persoonskenmerken en competenties, de thuissituatie en overige relevante aandachtsgebieden zoals bijv. de vrijetijdsbesteding.

De *handelingsfase* start eigenlijk al op het moment dat de leerling start bij de Rebound. De leerling blijft het onderwijsprogramma van de school van herkomst zoveel mogelijk volgen om hiermee zo weinig mogelijk onderwijsachterstand op te lopen. Studieplanners en –wijzers worden vanuit de school van herkomst aangeleverd en de leerling werkt onder individuele pedagogische begeleiding aan dit lesprogramma. Daarnaast is in het programma veel aandacht voor bewustwording van het eigen gedrag waardoor leerlingen ook zelf meer inzicht krijgen in hun problemen, het leren dragen van eigen verantwoordelijkheid en het verbeteren en versterken van de eigen leerattitude. Indien nodig kan voor de leerling ook deskundige hulp worden ingezet vanuit maatschappelijk werk, de wijkcoach of JBOV.

De *uitstroomfase* is gericht op terugplaatsing naar de school van herkomst dan wel naar een andere vorm van onderwijs. De terugplaatsing verloopt gewoonlijk zoveel mogelijk afgestemd op de behoeften en mogelijkheden van de leerling en de ontvangende school. Bijna altijd is sprake van een gefaseerde terugplaatsing, waarbij de leerling begint met enkele onderdelen te volgen op de school en langzamerhand het aantal onderdelen uit gaat breiden, tot een volledige terugplaatsing is gerealiseerd.

#### **5. AANMELDING EN AFSPRAKEN**

De aanmelding en plaatsing van een leerling bij de Rebound gaat als volgt:

1. De leerling valt op door het gedrag en is besproken in het intern Schoolondersteuningsteam (SOT) van de school voor voortgezet onderwijs.
2. De ondersteuningscoördinator/contactpersoon VO meldt aan de directie van de VO-school dat een leerling wordt aangemeld voor de Rebound. In het geval van crisisplaatsing wordt de leerling zo snel mogelijk geplaatst.
3. De aanmeldende school stelt de volgende personen/instanties op de hoogte:

- Leerplichtambtenaar
  - Ouders/Verzorgers
4. De ondersteuningscoördinator/contactpersoon VO draagt zorg voor een volledig dossier, inclusief een OPP.
  5. De orthopedagoog beoordeelt in overleg met de manager of er tot plaatsing kan worden overgegaan. En indien dit het geval is volgt er een intakegesprek.
  6. De contactpersoon VO plant in overleg met ouders en orthopedagoog van de Rebound het intakegesprek.
  7. Voorwaarden voor plaatsing is de aanwezigheid van de studieplanner/-wijzer en de boeken van de leerling op de Rebound. Op de startdag van de jongere moet aan deze voorwaarden voldaan zijn.
  8. De afspraken met de leerling c.q. de leerdoelen worden vastgelegd in het OPP en ondertekend door de leerling, de ouders en de Rebound en school van inschrijving.

Uiteraard is het van belang dat de docenten van de Rebound kunnen beschikken over de al aanwezige informatie van de leerling. Zo kunnen zij zien wat er in het voortraject is gepasseerd, welke acties de school al heeft ondernomen om het gedrag van de betreffende leerling te veranderen en welke andere oorzaken mogelijkwijs ten grondslag kunnen liggen aan het gedrag. Dit betekent dat de Rebound bij plaatsing moet kunnen beschikken over de volgende gegevens:

- a. Persoonlijke gegevens van de leerling.
- b. Opleidingsroute van de leerling, met leerweg en leerjaar, incl. de naam van de mentor en de laatste rapportgegevens
- c. Het volledige ingevulde OPP:
  - rapportage over de al geboden hulp binnen de school.
  - eventuele onderzoeksgegevens en hulpverleningsgeschiedenis.
  - een geformuleerde hulpvraag met leerdoelen voor de leerling.
  - informatie over de werk- en leerhouding.
  - onderwijskundig rapport.
- e. Een kopie van de toestemmingsverklaring, waarin ouders aangeven akkoord te gaan met uitwisseling van informatie tussen school en instanties.

## **6. UITSTROOM / TERUGPLAATSING**

Het verblijf op de Rebound is altijd tijdelijk: vanaf het begin is duidelijk dat er binnen een bepaalde periode (doorgaans tussen drie maanden en een half jaar) toegewerkt wordt naar terugplaatsing in het onderwijs, waarbij terugplaatsing naar de school van herkomst de eerste optie is. Dit wordt bij de aanmelding helder gecommuniceerd naar alle betrokkenen en is geen punt van discussie. Het OPP vormt de leidraad in het handelen. Tijdens het verblijf op de Rebound kan blijken dat het wenselijk is de leerling niet meer terug te plaatsen op de school van herkomst, maar dat een overstap naar een andere school voor VO of een andere vorm van onderwijs meer passend is. De school van herkomst blijft verantwoordelijk om deze overstap (in samenspraak met het Rebound-team) te realiseren.

In vrijwel alle gevallen is er sprake van gefaseerde terugplaatsing, waarbij de leerling zorgvuldig en stapsgewijs teruggeleid wordt naar de beoogde vorm van onderwijs. Uitstroom Rebound en terugplaatsing binnen het onderwijs gaat altijd gepaard met een vorm van overdracht vanuit het Rebound-team. Advisering over de voortzetting van de schoolloopbaan en de wijze waarop de betreffende leerling goed kan worden begeleid worden aangereikt vanuit het Rebound-team en/of de orthopedagoog die structureel betrokken is bij de Rebound, via het OPP.

Ook kunnen docenten/mentoren altijd terecht bij het Rebound-team voor advisering en ondersteuning als de leerling weer gestart is met het onderwijstraject, als vorm van nazorg.

## **7. SAMENWERKING MET (EXTERNE) INSTELLINGEN**

De Rebound maakt integraal onderdeel uit van de zorgstructuur van het regulier voortgezet onderwijs in Almelo en omgeving. Er wordt dan ook nauw samengewerkt met de toeleverende scholen, vooral met de diverse ondersteuningscoördinatoren. Daarnaast onderhoudt de Rebound een breed netwerk van partners die een rol kunnen spelen in de zorg en begeleiding van de leerlingen die op de Rebound geplaatst zijn. De Rebound is een onderwijsvoorziening en dus geen hulpverleningsinstantie. Wanneer daadwerkelijk hulpverlening bij een leerling aan de orde is, wordt hij/zij doorverwezen naar en/of overgedragen aan de daarop toegeruste instanties.

## **8. BETROKKENHEID OUDERS/VERZORGERS**

Voor een goed verloop van het verblijf op de Rebound is het van groot belang dat de ouders/verzorgers worden betrokken bij de plaatsing, het verblijf en de uitstroom/terugplaatsing van hun kind. Vanaf het moment waarop besloten wordt de leerling mogelijkerwijs te plaatsen op de Rebound, worden de ouders/verzorgers daadwerkelijk betrokken. De ouders/verzorgers dienen positief te staan tegenover de plaatsing van hun kind op de Rebound. Ook dienen zij in te stemmen met de afspraken die bij de start gemaakt worden. Dit doen ouders door ondertekening van het OPP. Het is dan ook zeer wenselijk dat de ouders/verzorgers aanwezig zijn bij de voor de voortgang van hun zoon of dochter relevante gesprekken.

## DEEL 2 – PRAKTISCHE INFORMATIE REBOUND

### Adresgegevens

De Rebound is gevestigd aan:

Locatie Almelo  
VSO de Veenlanden  
Vriezenveenseweg 229,  
7602 PT Almelo

Locatie Hellendoorn  
VSO de Elimschool  
Luttenbergerweg 11,  
7447 PB Hellendoorn

Adres Samenwerkingsverband 23-01 VO:  
Cesar Frankstraat 1-A  
7604 JE Almelo  
Tel. 0546 – 83 42 00  
E-mail: rebound@swv2301.nl

### Het Rebound-team:

De docenten die vast deel uit maken van het Reboundteam zijn:

#### Locatie Almelo

Dhr. N. Lansink  
Mevr. S. Hermanns

#### Locatie Hellendoorn

Dhr. J. Hendriks  
Mevr. B. van Dijk

De medewerkers van het Rebound-team zijn bereikbaar via de administratie van het SWV 23-01 VO (0546-83 42 00).

Orthopedagoog verbonden aan de Rebound:  
Mevr. E. Bekman

#### Coördinator

Mevr. C. Kielstra van het Centrum voor Onderwijs en Dienstverlening en vanuit die functie o.a. verantwoordelijk voor de Rebound (tel. 0546 – 83 42 00).

#### Eindverantwoordelijk

Dhr. H. Peters is als directeur van het Samenwerkingsverband 23-01 VO en onder andere eindverantwoordelijk voor de Rebound (tel. 0546 – 83 42 00).

### Schooltijden:

Maandag	: 8.30 - 14.45 uur
Dinsdag	: 8.30 - 14.45 uur
Woensdag	: 8.30 - 12.30 uur
Donderdag	: 8.30 - 14.45 uur
Vrijdag	: 8.30 - 12.30 uur



Tussen 14.30 uur en 14.45 uur (ma/di/do) en tussen 12.00 uur en 12.15 uur (wo/ vrij) kunnen er mentorgesprekken plaatsvinden.

### **Lesuitval:**

In geval van ziekte/afwezigheid van docenten wordt alles in het werk gesteld om voor vervanging zorg te dragen. Indien er in het uiterste geval vrijaf gegeven moet worden zullen ouder(s)/verzorger(s) hiervan op de hoogte worden gebracht.

### **Afwezigheid leerling door ziekte e.d.**

Bij ziekte of andere bijzonderheden wordt hiervan door de ouder/verzorger melding gemaakt **tussen 08.15 en 08.45 uur bij de administratie van SWV 23-01 VO (0546-83 42 00).**

### **Te laat komen:**

Als een leerling zonder reden te laat verschijnt op de Rebound of op de plek waar hij in het kader van zijn verblijf op de Rebound hoort te zijn (bijv. stageplek), moet de gemiste tijd dezelfde dag ingehaald worden met een minimale inhaaltijd van een half uur.

### **Schoolverzuim:**

Ten aanzien van schoolverzuim voert de Rebound een actief beleid, gericht op het daadwerkelijk terugdringen van voortijdige schooluitval.

Naast de dagelijkse aanwezigheidsregistratie, wordt er 's ochtends zo spoedig mogelijk contact gezocht.

De redenen voor het schoolverzuim worden op die manier in beeld gebracht en er wordt concreet gesproken over de benodigde maatregelen die getroffen moeten worden om het verzuim te voorkomen.

De Rebound is verplicht ongeoorloofd schoolverzuim direct te melden bij de leerplichtambtenaar en bij de school van herkomst. Dit kan gevolgen hebben voor het verdere verloop van het verblijf op de Rebound en het verdere studieverloop van de leerling.

### **Sportlessen:**

De leerlingen hebben een verplichte sportles. Op deze dag dienen zij hun sportspullen mee te nemen.

### **Praktijkvakken/stage:**

Indien wenselijk/noodzakelijk is er de mogelijkheid dat leerlingen de praktijkvakken op eigen school blijven volgen.

Ook is er de mogelijkheid dat leerlingen gewoon stage lopen en alleen de theorie-uren op de Rebound aanwezig zijn.

Invulling van praktijkonderdelen is altijd passend binnen het plan van aanpak dat is afgesproken met de leerling tijdens het verblijf op de Rebound.

### **Eten en drinken:**

Alleen in de pauzes mag in de kantine en buiten op het schoolplein etenswaren worden genuttigd. De leerling neemt zelf eten en drinken mee.

Het eten van chips, kauwgum, snoep is evenals het drinken van energiedrankjes en flessen frisdrank binnen de school **niet** toegestaan.

### **Drugs/Alcohol/Wapens**

Er geldt een verbod op drank, drugs en wapens.

De Rebound wil gezond gedrag en een verstandige leefstijl van leerlingen (en personeel) bevorderen. De Rebound besteedt daarom op school preventief aandacht aan het onderwerp alcohol en drugs.

### In de volgende gevallen zullen er maatregelen volgen:

- wanneer een leerling onder schooltijd alcohol of drugs gebruikt of onder invloed is van alcohol of drugs;
- wanneer we sterke vermoedens hebben dat een leerling alcohol of drugs gebruikt onder schooltijd en / of onder invloed is tijdens schooltijd;
- wanneer een leerling alcohol en drugs bij zich heeft onder schooltijd; dit geldt ook voor de door de Rebound georganiseerde activiteiten zoals Studio 15 of andere activiteiten;
- wanneer een leerling dealt in alcohol en drugs;
- wanneer we sterke vermoedens hebben dat een leerling dealt in alcohol of drugs;
- wanneer een leerling wapens bij zich heeft of dat er vermoedens zijn van wapenbezit.

In bovenstaande gevallen kan de leerling gevraagd worden om zijn/haar tas, broek en jaszakken leeg te halen of mag het personeel ook een tas of/en jaszak en het kluisje doorzoeken. Bij het vinden van drugs of wapens wordt de politie ingeschakeld. Ook neemt de Rebound altijd contact op met de ouders. Er zal een gesprek volgen tussen leerling, mentor, ouders en orthopedagoog/manager van het Centrum. Tevens zullen er straffende maatregelen worden genomen. Daarnaast kan er voor de leerling door de Rebound ook contact opgenomen worden met een schoolarts of schoolverpleegkundige van de GGD of indien nodig wordt begeleiding door een instelling voor Verslavingszorg, zoals Tactus Verslavingszorg, ingeschakeld.

### **Rookvrije Rebound**

De Rebound is rookvrij. Dit betekent dat de leerlingen niet mogen roken op of in het zicht van De Rebound. Roken is niet toegestaan in overheidsorganisaties dus ook niet op De Rebound. Bovendien vinden we roken ongezond en draagt het niet bij aan een goed leefklimaat voor zowel de jongere zelf als anderen om hem en haar heen.

### **Medicijnen**

Indien een leerling medicijnen gebruikt, dienen de ouders/verzorgers de Rebounddocent daarvan vooraf op de hoogte te stellen. De ouders/verzorgers zijn ervoor verantwoordelijk dat de school op de hoogte is van verandering of beëindiging van medicijngebruik. De medicijnen worden, indien noodzakelijk, op school in overleg met de docent bewaard.

### **Schoolregels die gehanteerd worden op de Rebound**

Elke leerling ontvangt aan het begin van het schooljaar een boekje met schoolregels.

### **Protocollen**

Voor diverse onderwerpen handelt de Rebound volgens vastgestelde protocollen. Deze protocollen zijn in te zien bij de Rebound.

### **Vakantieregeling 2020 - 2021**

Herfstvakantie	za 10 oktober tot en met zondag 18 oktober 2020
Kerstvakantie	za 19 december 2020 tot en met zondag 3 januari 2021
Voorjaarsvakantie	za 20 februari tot en met zondag 28 februari 2021
Paasweekend	vr 2 april tot en met maandag 5 april 2021
Koningsdag	di 27 april 2021
Meivakantie	za 1 mei tot en met zo 16 mei 2021
Pinksteren	ma 24 mei 2021
Zomervakantie	10 juli tot en met 22 augustus 2021

In een schooljaar worden enkele studiedagen ingepland voor het personeel van de Rebound. De leerlingen krijgen dan vrij. Via een brief worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht.