

**Ontwikkelingsperspectief**

***Opgesteld door:***

***Datum:***

***Schooljaar:***

**1. Algemene gegevens**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leerling** | | |
| Naam leerling |  | Pasfoto |
| Geslacht |  |
| Geboortedatum |  |
| Adres, postcode en woonplaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| E-mailadres |  |
| Leerjaar en niveau |  |
| Toelaatbaarheidsverklaring |  |
| Schoolloopbaan |  |
|  | | |
| **VO-school** | | |
| School / Locatie |  | |
| Adres, postcode en plaats |  | |
| Brinnummer |  | |
| Contactpersoon |  | |
| Telefoonnummer |  | |
| E-mailadres |  | |

**2. Onderzoeksgegevens**

***Didactisch:***

***Intelligentie:***

***Sociaal-emotioneel:***

***Overige:***

***Aanwezige classificaties/beschrijvende diagnoses:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Datum onderzoek:** | **Naam / functie onderzoeker:** |
| Diagnose: ….. |  |  |
| Dyslexieverklaring |  |  |
| Dyscalculieverklaring |  |  |
| Overig: ….. |  |  |

**3. Beschrijving van de leerling**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Bevorderende factoren** | **Belemmerende factoren** |
| **Cognitief** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … | |
| **Leerattitude** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … | |
| **Sociaal functioneren** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … | |
| **Emotioneel functioneren** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … | |
| **Communicatieve redzaamheid** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … | |
| **Medisch/ fysiek (ADL)** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … | |
| **Onderwijsleersituatie** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … | |
| **Thuissituatie/buiten school** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … | |
| **Stage / LOB** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … | |
| **Overig** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * … | |

**4. Doelen**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Leerdoel |  |
| Vorderingen |  |
|  |  |
|  | |
| Leerdoel |  |
| Vorderingen |  |
|  |  |
|  | |
| Leerdoel |  |
| Vorderingen |  |
|  |  |

**5. Extra ondersteuning en afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wat** | **Waarmee en hoe** | **Wanneer en waar** | **Door wie** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Beschrijving afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma** |
|  |

**6. Onderbouwing en advies POVO-HIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum POVO-HIA: |  |
| Aanwezig: |  |
| **Onderbouwing** | |
|  | |
| **advies** |  |

**7. Ontwikkelingsperspectief**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Advies basisschool | |  | | | | | | | |
| Verwachting ouders/leerling bij start VO | |  | | | | | | | |
| **Eindniveau** | |  | | | | | | | |
| **Uitstroomdatum** | |  | | | | | | | |
| **Conclusie uitstroombestemming:** | | | | | | | | | |
| Vervolgonderwijs | Onderwijs MBO  Onderwijs HBO  Onderwijs WO | | Niveau | | 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Arbeidsmarkt | Regulier | | | Begeleid | | | | | |
| Dagbesteding | Arbeidsmatig | | | Activiteitsgericht | | | Belevingsgericht | | |
| **Onderbouwing uitstroomperspectief:** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**8. Ondertekening op na overeenstemmingsgericht overleg waarbij de wettelijk vertegenwoordiger akkoord gaat met het handelingsgerichte deel (3+4+5)**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | Datum: |
| Handtekening ouder(s)wettelijke vertegenwoordiger | Handtekening leerling (vanaf 16 jaar) |
| Datum: | Datum: |
| Handtekening betrokken gedragsdeskundige | Handtekening bevoegd gezag van de school |

**9. Evaluatie ontwikkelingsperspectief**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum evaluatiegesprek: |  |
| Aanwezig: |  |
| **Resultaat van ingezette ondersteuning:** | |
| Leerling ontwikkelt zich **wel/niet** conform het ontwikkelperspectief  Bijstelling uitstroomperspectief **ja/nee** | |
| **Conclusie voor vervolg:** | |
| Geen extra ondersteuning en OPP meer nodig  Er wordt een nieuw OPP opgesteld | |