

Logo school

**Ontwikkelingsperspectief**

|  |  |
| --- | --- |
| Schooljaar |  |
| Opgesteld door (functie) |  |
| Datum |  |
| Aangepast door (functie) |  |

**1. Algemene gegevens**

|  |
| --- |
| **Leerling** |
| Naam leerling |  | Pasfoto |
| Geslacht |  |
| Geboortedatum |  |
| Adres, postcode en woonplaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| E-mailadres |  |
| Leerjaar en niveau  |  |
| Toelaatbaarheidsverklaring |  |
| Schoolloopbaan |  |
|  |
| **VO-school** |
| School / Locatie |  |
| Adres, postcode en plaats |  |
| Brinnummer |  |
| Contactpersoon |  |
| Telefoonnummer |  |
| E-mailadres |  |

**2. Onderzoeksgegevens**

**Didactisch**

**Intelligentie**

**Sociaal-emotioneel**

**Overige**

**Aanwezige classificaties/beschrijvende diagnoses**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Datum onderzoek** | **Naam / functie onderzoeker** |
| Diagnose: ….. |  |  |
| Dyslexieverklaring |  |  |
| Dyscalculieverklaring |  |  |
| Overig: ….. |  |  |

**3. Beschrijving van de leerling**

*\*Schuingedrukte factoren zijn in het huidige schooljaar van toepassing geweest, maar worden nu niet meer gezien.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Bevorderende factoren** | **Belemmerende factoren** |
| **Cognitief** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * …
 |
| **Leerattitude** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * …
 |
| **Sociaal functioneren** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * …
 |
| **Emotioneel functioneren** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * …
 |
| **Communicatieve redzaamheid** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * …
 |
| **Medisch/fysiek (ADL)** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * …
 |
| **Onderwijsleersituatie** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * …
 |
| **Stage/LOB** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * …
 |
| **Thuissituatie/vrijetijdsbesteding** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * …
 |
| **Hulpverlening** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * …
 |
| **Overig** |  |  |
| Leerling specifieke handvatten: | * …
 |

**4. Doelen**

|  |
| --- |
|  |
| Leerdoel |  |
| Vorderingen |  |
|  |  |
|  |
| Leerdoel |  |
| Vorderingen |  |
|  |  |
|  |
| Leerdoel |  |
| Vorderingen |  |
|  |  |

**5a. Extra ondersteuning**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wat** | **Waarmee en hoe** | **Wanneer en waar** | **Door wie**  |
|  |  |  |  |

**5b. Afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma/onderschrijding van de onderwijstijd**

Indien er sprake is van een afwijking van het reguliere onderwijsprogramma:

|  |
| --- |
| **Beschrijving afwijking(en) van het reguliere onderwijsprogramma** |
|  |

Indien er sprake is van onderschrijding van de onderwijstijd (Variawet):

|  |
| --- |
| **Onderbouwing onderschrijding van de onderwijstijd**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Beschrijving onderschrijding van de onderwijstijd**  |
|  |

**6. Ontwikkelingsperspectief**

|  |  |
| --- | --- |
| Advies basisschool |  |
| Verwachting ouders/leerling bij start VO |  |
| **Eindniveau** |  |
| **Uitstroomdatum** |  |
| **Conclusie uitstroombestemming** |
| [ ]  Vervolgonderwijs | [ ]  Onderwijs MBO [ ]  Onderwijs HBO[ ]  Onderwijs WO | Niveau | [ ]  1  | [ ]  2  | [ ]  3  | [ ]  4 |
| [ ]  Arbeidsmarkt | [ ]  Regulier  | [ ]  Begeleid |
| [ ]  Dagbesteding | [ ]  Arbeidsmatig | [ ]  Activiteitsgericht | [ ]  Belevingsgericht |
| **Onderbouwing uitstroomperspectief** |
|  |

**7. Ondertekening op na overeenstemmingsgericht overleg waarbij de wettelijk vertegenwoordiger akkoord gaat met het handelingsgerichte deel (3+4+5)**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | Datum: |
| Handtekening ouder(s)wettelijke vertegenwoordiger | Handtekening leerling (vanaf 16 jaar) |
| Datum: | Datum: |
| Handtekening betrokken gedragsdeskundige | Handtekening bevoegd gezag van de school |

**Indien er sprake is van onderschrijding van de onderwijstijd (zie punt 5b, Variawet), ondertekening door 1e en 2e deskundige**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | Datum: |
| *1e deskundige* Naam: Functie: Handtekening:  | *2e deskundige* Naam:Functie:Handtekening:  |

**8. Evaluatie ontwikkelingsperspectief**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum evaluatiegesprek |  |
| Aanwezig |  |
| **Resultaat van ingezette ondersteuning** |
| Leerling ontwikkelt zich **wel/niet** conform het ontwikkelperspectief Bijstelling uitstroomperspectief **ja/nee** |
| **Conclusie voor vervolg** |
| [ ]  Geen extra ondersteuning en OPP meer nodig[ ]  Er wordt een nieuw OPP opgesteld  |