



FAQ website SWV 23-01 VO

Vanaf 1 januari 2017 geeft het SWV 23-01 VO geen LWOO-indicaties meer af

1. Wat houdt zorgplicht in?

Met de invoering van passend onderwijs hebben scholen zorgplicht gekregen. Dat betekent dat als ouders hun zoon of dochter schriftelijk aanmelden bij een school naar keuze, deze school er voor verantwoordelijk is om de leerling een passende onderwijsplek te bieden.

2. Welke procedures dient een school te doorlopen als een leerling een extra ondersteuningsbehoefte heeft?

Zie onderstaande link:

<https://www.passendonderwijs.nl/wp-content/uploads/2013/10/Aanpasbaar-stroomschema-zorgplicht-aanmelding-reguliere-vo-school.pdf>.

3. Valt de ondersteuning voor (voormalige) LWOO-leerlingen nu onder de basisondersteuning van elke VO-school?

Ja. Leerweggerichte ondersteuning in het vmbo is een belangrijk onderdeel van de basis. De daarvoor beschikbare middelen worden ingezet om die basis te versterken. Een werkgroep bestaande uit directeuren en zorgcoördinatoren van de vmbo-scholen van het samenwerkingsverband werkt op dit moment aan een concrete omschrijving van hetgeen onder basisondersteuning dient te worden verstaan.

4. Wanneer geen tests, onderzoeken meer worden afgenomen; hoe kun je dan weten dat sprake is van (extra) ondersteuningsbehoefte?

De onderwijs- en ondersteuningsbehoefte worden bepaald op basis van didactische gegevens uit het leerlingvolgsysteem van de groepen 6 t/m 8. Alleen als de basisschool of het samenwerkingsverband twijfelt over de juistheid van de didactische gegevens, kan alsnog een onderzoek worden afgenomen.

5. Welke kwaliteitsindicatoren hanteert het SWV?

Concreet wordt van elke school gevraagd doelen te beschrijven met betrekking tot achtereenvolgens:

1. Positie in leerjaar 3 ten opzichte van het advies van de basisschool (onderwijspositie t.o.v. advies bo/sbo)¹;
2. Percentage onvertraagde studievoortgang in leerjaar 1 en 2 (onderbouwsnelheid)¹;
3. Percentage onvertraagde studievoortgang vanaf leerjaar 3 per afdeling (bovenbouwsucces)¹;
4. De studievoortgang per schooljaar van alle leerlingen met een Ontwikkelingsperspectief;
5. Percentage verwijzing naar het VSO.

¹ Deze doelen sluiten aan bij de indicatoren die de inspectie hanteert in het onderwijsresultatenmodel 2016.

Elke school kan aanvullende doelen formuleren en communiceren, waarover de school achteraf verantwoording aflegt aan Inspectie en samenwerkingsverband.

6. Wat is een schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel legt het schoolbestuur ten minste eenmaal per 4 jaar vast welke ondersteuning de school biedt. Ook wordt beschreven welke ambities de school voor de toekomst heeft. Dit profiel wordt opgesteld door leraren, schoolondersteuningsteam, schoolleiding en bestuur. Op basis van het profiel inventariseert de school welke expertise eventueel moet worden ontwikkeld en wat dat betekent voor de (scholing van) medewerkers.